Место курса в учебном плане

На изучение предмета «Технология» отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 34ч.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание программного материала | Кол-во  часов по программе |
| 1 | Информационная мастерская | 3 |
| 2 | Мастерская скульптора | 6 |
| 3 | Мастерская рукодельницы | 8 |
| 4 | Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов | 12 |
| 5 | Мастерская кукольника | 5 |
|  | ИТОГО: | 34 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК «Школа России» «Технология» авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 3 класс – 34 часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Дата | |
|  | *«Информационная мастерская» (3 ч.)* | план | факт |
| 1 | Вспомним и обсудим *Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.* |  |  |
| 2 | Знакомимся с компьютером *Исследование.* |  |  |
| 3 | Компьютер – твой помощник *Практическая работа* Проверим себя |  |  |
|  | *«Мастерская скульптора» (6ч.)* |  |  |
| 4 | Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов *Лепка.* |  |  |
| 5 | Статуэтки. *Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.* |  |  |
| 6 | Рельеф и его виды. *Барельеф из пластилина.* |  |  |
| 7 | Как придать поверхности фактуру и объём? *Шкатулка или ваза с рельефным изображением* |  |  |
| 8-9 | Конструируем из фольги *Подвеска с цветами.* Проверим себя. |  |  |
|  | *«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)* |  |  |
| 10 | Вышивка и вышивание *Мешочек с вышивкой крестом* |  |  |
| 11 | Строчка петельного стежка *Сердечко из флиса* |  |  |
| 12 | Пришивание пуговиц *Браслет с пуговицами* |  |  |
| 13 | Наши проекты. *Подарок малышам «Волшебное дерево»* |  |  |
| 14 | История швейной машины. Секреты швейной машины *Бабочка из поролона и трикотажа* |  |  |
| 15 | Футляры *Ключница из фетра* |  |  |
| 16-17 | Наши проекты. *Подвеска «Снеговик»* Проверим себя. |  |  |
|  | *«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (12 ч.)* |  |  |
| 18 | Строительство и украшение дома *Изба из гофрированного картона* |  |  |
| 19 | Объём и объёмные формы. Развёртка *Моделирование* |  |  |
| 20 | Подарочные упаковки *Коробочка для подарка* |  |  |
| 21 | Декорирование (украшение) готовых форм *Украшение коробочки для подарка* |  |  |
| 22 | Конструирование из сложных развёрток *Машина* |  |  |
| 23 | Модели и конструкции *Моделирование из конструктора* |  |  |
| 24 | Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений) |  |  |
| 25 | Наша родная армия *Открытка «Звезда» к 23 февраля* |  |  |
| 26 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг *Цветок к 8 марта* |  |  |
| 27 | Изонить *Весенняя птица* |  |  |
| 28-29 | Художественные техники из креповой бумаги *Цветок в вазе* Проверим себя. |  |  |
|  | *«Мастерская кукольника» (5ч.)* |  |  |
| 30 | Что такое игрушка? *Игрушка из прищепки* |  |  |
| 31 | Театральные куклы. Марионетки |  |  |
| 32 | Игрушка из носка |  |  |
| 33-34 | Кукла-неваляшка  Проверим себя |  |  |